
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Sandra Benjumea B.		6 (1,2,3,4)	30/08/2024	III

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de material de clase y Moodle, lecturas, documentos, talleres, consultas. Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Utiliza y aplica las normas APA en la presentación de trabajos e informes.</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar</li> <li>Indagar</li> <li>Explicar</li> <li>Comunicar</li> <li>Observar</li> </ul>	<p>Presentar el informe del experimento en un <b>trabajo escrito</b> cumpliendo las normas <b>APA</b>, con buena <b>organización y caligrafía</b>, en hojas de <b>block</b>.</p> <p>En el informe debes <b>incluir</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>la pregunta de investigación</u> de acuerdo con el experimento y las observaciones que se proponen en la guía del experimento.</li> <li><u>la hipótesis</u> que esperas que se verifique al terminar las observaciones.</li> <li>Presentar los resultados observados, tablas de mediciones, además de utilizar imágenes, dibujos o evidencias fotográficas del proceso experimental.</li> <li><u>Responde</u> la pregunta propuesta al final de la guía.</li> <li>Sigue los pasos indicados el siguiente video para repasar <b>método científico</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMYRU4S_RSk">https://www.youtube.com/watch?v=zMYRU4S_RSk</a> y el <b>trabajo escrito con apoyo en este <input checked="" type="checkbox"/> INFORME DE EXPERIMENTO CIENTÍFICO    Características, Estructura, Función, Tipos (youtube.com)</b></li> </ul>	<p><b>Entregar el informe en un trabajo escrito en hojas de block, cumpliendo Normas APA.</b></p>	<p>Los estudiantes deben entregar el informe totalmente completo para el viernes <b>30 de agosto</b>. Sustentan el <b>2 de septiembre</b> <b>Si está incompleto será calificado como NO APROBADO.</b></p>

La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

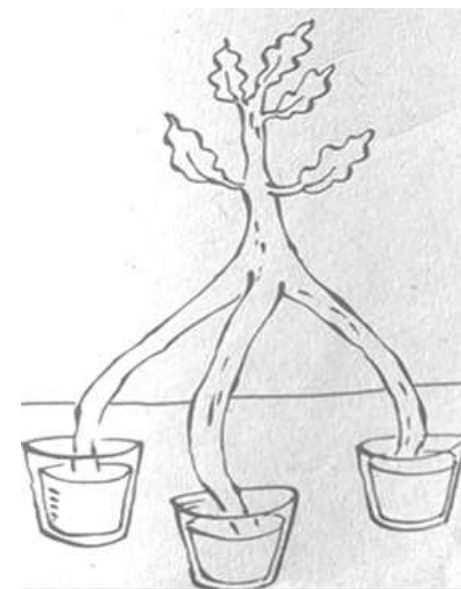
**ANEXO DE ACTIVIDAD****Experimentos sencillos con Animales y Plantas (Vecchione, 2009)****EXPERIMENTO****TALLO DE APIO COLOREADO**

Las plantas transportan los nutrientes a través de un sistema de tubos muy especializado. Todas las plantas, desde el árbol inmenso al humilde tallo de apio, tiene ese sistema de tubos. Este proyecto te permitirá aprender el sistema de alimentación de las plantas.

A lo largo de millones de años de evolución, el sistema circulatorio de muchas plantas ha desarrollado dos tipos de tubos: Xilema y floema. Los tubos de xilema corren a lo largo de la capa exterior del tallo o tronco y trasladan los nutrientes minerales y agua hasta las hojas. Los tubos de floema se encuentran en la zona interna zona interna de la planta y transportan los alimentos elaborados en plata en las hojas al resto de la planta de esta manera las plantas mantienen una circulación primitiva que las mantiene vivas.

**Material necesario:**

Un tallo de apio largo con muchas hojas  
Una taza para medir  
Colorante alimentario rojo y azul  
3 vasos pequeños  
Tijeras

**Procedimiento:**

1. Pon media taza (120ml) en cada uno de los tres vasos. Colorea el agua del primer vaso con el colorante azul, con el rojo el segundo y mezcla azul y rojo para obtener un color morado en el tercer vaso.
2. Pide ayuda a una persona mayor para que con las tijeras, divida en tres partes longitudinales el tallo de apio. Introduce una de las partes del tallo en el vaso con el agua azul, otro en el vaso con el agua roja y el tercero en el vaso con agua morada.
3. Deja el tallo en reposo durante un día o dos y observa lo que sucede.
4. Haz dos montajes del experimento, para que puedas tomar la información si durante el proceso se marchita un tallo de apio.

**Responde:** ¿Cómo hace la planta para transportar las sustancias que requiere para la fotosíntesis y luego repartirlas en su cuerpo, si las células tienen membrana? Explica

Recuerda escribir la **fuentes** de información en las cuales te apoyas.